



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

PO:BHP/Problemy BHP i BIOZ na budowie /ES: Problems of health, hygiene and safety on building side

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Budownictwo

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Budownictwo zrównoważone / Sustainable building Engineering

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

Angielski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

30

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Nowotarski

e-mail: piotr.nowotarski@putpoznan.pl

tel: 616652190

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa; Student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich; Student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

Cel przedmiotu

Nabycie przez Studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu uregulowań prawnych procesu inwestycyjnego i procesu zdobywania kwalifikacji zawodowych w budownictwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska.
2. Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.
3. Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie projektowania obiektów infrastruktury ogólnej oraz transportu drogowego i kolejowego.

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
2. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.
3. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.

Kompetencje społeczne

1. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.
2. Ma świadomość konieczności zwiększania kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy).
3. Rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako forma pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone jest - kolokwium zaliczeniowe (na ostatnich zajęciach)

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)



75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)

poniżej 54 niedostateczna (F)

Treści programowe

589/5000

Wykład 1 - Wprowadzenie,

Wykład 2 - BHP podczas prac budowlanych (1)

Wykład 3 - BHP podczas prac budowlanych (2)

Wykład 4 - BHP podczas prac budowlanych (3)

Wykład 5 - BHP podczas prac budowlanych (4)

Wykład 6 - BHP podczas prac budowlanych (5)

Wykład 7 - BHP podczas prac budowlanych (6)

Wykład 8 - BHP podczas prac budowlanych (7)

Wykład 9 - BHP podczas prac budowlanych (8)

Wykład 10- BHP podczas prac budowlanych (9)

Wykład 11- BHP podczas prac budowlanych (10)

Wykład 12 - Powtórzenie (1)

Wykład 13 - Powtórzenie (2)

Wykład 14 - Powtórzenie (3)

Wykład 15 - Zaliczenie

Metody dydaktyczne

Dyskusja piramidowa; Dyskusja Panelowa; Klasyczna metoda problemowa; Gry dydaktyczne; Giełda pomysłów; Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Tekst programowy; Praca z książką; Pogadanka; Prelekcja odczyt

Literatura



Podstawowa

1. Hse.gov.uk
2. Pip.gov.pl
3. Ustawodawstwo polskie w zakresie BHP

Uzupełniająca

1. Pheng, Low Sui, and Chin Young Pong. "Integrating ISO 9001 and OHSAS 18001 for construction." Journal of construction engineering and management 129, no. 3 (2003): 338-347
2. Marhani, Mohd Arif, Hamimah Adnan, and Faridah Ismail. "OHSAS 18001: Sustainable construction." Asian Journal of Environment-Behaviour Studies 3, no. 9 (2018): 1-10.
3. Lafuente, Esteban, and Jesús Abad. "Analysis of the relationship between the adoption of the OHSAS 18001 and business performance in different organizational contexts." Safety science 103 (2018): 12-22.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności